|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ:**  Общим собранием работников  МДОАУ № 73  протокол №2 от 28.02.2022г. | **УТВЕРЖДЕН:**  Приказом МДОАУ № 73  № 43 -од от 01.03.2022 г.  Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_Маркина Т.Г. |
| **С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:**  совета родителей МДОАУ № 73  протокол № 1 от 28.02.2022г |  |

**ПОРЯДОК**

**ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 73»**

г. Оренбург

**Общие положения**

* 1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее- Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №73» (далее-Учреждение).
  2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ч.1, п.3), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом Учреждения.
  3. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы регулирует порядок реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах образовательной программы дошкольного образования.
  4. Данный Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Учреждения определяет цели и задачи, направленность условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.
  5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
  6. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются Учреждением.

1. **Цели и задачи**
   1. Целью настоящего Порядка является регламентация процесса реализации индивидуальных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
   2. Под индивидуальным учебным планом в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному плану;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

1. **Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ**
   1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

- наличием признаков одаренности и по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное; ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов;

- длительно отсутствующих детей в течение учебного года, часто болеющих детей.

* 1. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

1. **Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**
   1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-педагогических обследований;

- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;

- решение Педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;

- приказ руководителя Учреждения.

1. **Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану**
   1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о детей на обучение по индивидуальному учебному плану;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- разработка образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами Учреждения;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

1. **Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**
   1. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.
   2. При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
   3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
   4. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим Порядком и нормами организации образовательного процесса в Учреждении. Ведется журнал посещаемости.
   5. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.
   6. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.
   7. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы не допускается.
   8. Нагрузка на воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.
   9. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
   10. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).
   11. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника Учреждения.
2. **Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.**
   1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
      1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.
      2. Получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей деятельность в соответствии с Положением о психологической службе Учреждения.
      3. Давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.
      4. Присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
   2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:
      1. Соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.
      2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения
   3. Педагогические работники Учреждения имеют право:
      1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.
      2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов
      3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании
      4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ
   4. Педагогические работники Учреждения обязаны:
      1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой.
      2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
3. **Ответственность**
   1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.
   2. В Учреждении распорядительным актом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
   3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждения обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам.

- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль реализации индивидуальных учебных планов Учреждения;

взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органом управления дошкольного образовательного учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждения;

* 1. Лицо ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждения руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- распорядительными актами руководителя Учреждения;

- настоящим Порядком;

- уставом Учреждения;

1. **Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**
   1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения образовательной программы дошкольного образования.
   2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
   3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.
2. **Делопроизводство**
   1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года;

- индивидуальный учебный план;

- протоколы Педагогических советов;

- приказ руководителя Учреждения;

- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

1. **Заключительные положения**
   1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете, либо вводится в действие приказом заведующего Учреждения.
   2. Все изменения и дополнения вносимые в настоящий Порядок оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
   3. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 11.1. настоящего Порядка.
   4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.