

РАССМОТРЕН:
Общим собранием работников МДОАУ №73
Протокол № 3 от 31.03.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения
«Детский сад № 73»
за 2024 год**

г.Оренбург
2025 г

Содержание

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 73» (далее Учреждение) регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно- информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 20 апреля 2025 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 73» (далее- Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 07.04.2022г. №174; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3479, выданной министерством образования Оренбургской области от 23.12.2020г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 73;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №73;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №73;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №73 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

-Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МДОАУ № 73 и другие.

С правоустанавливающими документам МДОАУ № 73 можно познакомиться на сайте <https://orendetskiisad73.gosuslugi.ru>

Проектная мощность МДОАУ №73: 1 корпус-115 детей, 2 корпус- 300детей; фактическая наполняемость на 30.12.2024г.1 корпус– 180 детей, 2 корпус - 331 ребенок.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в**группах** общеразвивающей направленности для обучающихся(воспитанников) дошкольного возраста.

Структура учреждения

Виды возрастных групп	Кол-во групп
Группы общеразвивающей направленности	на конец 2024 г. функционировало 16 групп
Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	4
Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	4
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6лет	4
Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №73» реализует образовательную Программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утвержденную на Педагогическом совете МДОАУ№73 (размещена на сайте МДОАУ №73 <https://orendetskiisad73.gosuslugi.ru>). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности,успешной социализации в обществе.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Программа, представленная в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей и педагогов, а также имеющиеся кадровые и материально – технические условия.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в течение всего дня: через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную детскую деятельность и при проведении режимных моментов.

По результатам мониторинга процент вовлечения родителей в образовательный процесс составил-90%,охват родителей родительским всеобучем–85%, участие родителей в благоустройстве детского сада -30%.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МДОАУ;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно- досуговых и дистанционных мероприятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

Обо всем этом свидетельствуют результаты НОКО, проводимой в МДОАУ №73 в 2024 году. Результат НОКО в МДОАУ №73-95,16%.

МДОАУ №73 в 2024 году также реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений обучающихся (воспитанников), которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной развивающей среде.

За 2024 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024 г. Ежедневная традиция поднятия флага и прослушивания гимна РФ единогласно одобряется родителями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить различные спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников для выбора стратегии воспитательной работы. На конец 2024 года в ДООУ было зачислено 511 детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	292	73,5 %
Неполная с матерью	91	26,2 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	184	53 %
Два ребенка	119	34 %
Три ребенка и более	44	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Таким образом, в плане работы детского сада на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить данный вопрос в план контроля.

МДОАУ №73 дополнительные образовательные услуги не оказывает.

Вывод: Образовательной деятельности в МДОАУ №73 строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) образовательных отношений. Все это позволяет дать деятельности Учреждения удовлетворительную оценку.

1.2. Оценка система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) - Маркина Тамара Геннадиевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В МДОАУ № 73 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В компетенцию Наблюдательного совета МДОАУ №73 входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением, принимая решения по широкому спектру вопросов. За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассмотрены:

- отчет о результатах самообследования Учреждения;
- о принятии Программы развития Учреждения на 2025- 2027г.г.,
- положение об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных (общеобразовательных) организаций города Оренбурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Оренбурга;
- других локальных актов в новой редакции;
- рассмотрение кандидатур работников детского сада на награждение.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период Педагогический совет:

- участвовал в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- участвовал в разработке и рассмотрении годового плана деятельности на 2024-2025 учебный год;

- принял решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации, подготовка к проведению аттестации) и повышения квалификации педагогов;
- рассматривал отчеты о самообразовании педагогов и т.д.

Таким образом, деятельность Педагогического совета, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей), основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальным и нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Одним из инновационных направлений работы с педагогическими кадрами в 2024г. стало методическое сопровождение педагогов по вопросам оформления персональных сайтов педагогов, оформления контента и направлений работы, которые педагог может освещать на своем профессиональном аккаунте. Для реализации данного направления работы с воспитателями и специалистами детского сада были проведены мастер-классы, семинары, круглый стол и т.д. Данная работа является успешной, о чем свидетельствует увеличение доли педагогов, освоивших взаимодействие на профессиональных сайтах, до 65% на конец 2024г.

В 2024 году регулярно обновлялся материал на официальном сайте МДОАУ №73. Посетив его, родители (законные представители) обучающихся могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения, посетить персональные страницы педагогов.

В 2024 году для родителей регулярно обновлялась информация на аккаунтах МДОАУ № 73 в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, а так же в мессенджере Сферум. На данных страницах педагоги делились с родителями важной и интересной информацией из жизни детского сада, публиковали консультации и мастер-классы воспитательно- образовательной направленности.

Особенностью проведения заседаний Общего собрания работников МДОАУ №73 и Педагогического совета в 2024 году стало использование возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном режиме – через рабочие группы в мессенджерах и социальных сетях, а также платформы для проведения видеоконференций.

В управлении Учреждением используются современные информационно- коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. В 2024 году помимо использования в работе электронной почты, Учреждение активно внедрило систему электронного документооборота, что обеспечило постоянную связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями. Все это

повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: оценка системы управления в организации определяет ее стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс и заслуживает положительной оценки. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Вседействующие формы управления, заявленные в Уставе, разработаны и утверждены Положениями околлегальных органах управления. По итогам 2024 года система управления МДОАУ №73 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика показала, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам промежуточной педагогической диагностики на начало учебного года дети показали положительный результат освоения программного материала на 81%.

Сводный отчет педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям МДОАУ № 73

Образовательные области	Итого
Социально-коммуникативное развитие	81 %
Познавательное развитие	82%
Речевое развитие	78%
Художественно-эстетическое развитие	79%
Физическое развитие	84%
Итого	81%

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями и составляет 81%. Целесообразное использование различных педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОАУ №73.

В МДОАУ №73 организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. В 2024 качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ №73 находится на удовлетворительном уровне.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования и годовым планом работы.

Основной формой организации обучения детей в МДОАУ №73 является занятие. Занятия проводились под руководством педагога, который определяет задачи, содержание, подбирает методы и приемы, организует и направляет деятельность детей.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществлялись в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет- не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляли не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялись во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляла не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводились физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывались в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетались с занятиями по физической культуре и музыке.

Занятия по физической культуре проводились с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализовывались также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

Использование в учебном процессе разнообразных форм работы с воспитанниками (групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность, совместная деятельность и т.д.) создало условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирование личных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Вывод: Организация учебного процесса в МДОАУ №73 в 2024 году осуществлялась на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования

и с учетом санитарных требований. Характерными особенностями организации учебного процесса в 2024 году стали: использование деятельностного подхода, создание условий для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из МДОАУ №73 выпустилось 65 воспитанников в: МОАУ «СОШ№72», МОАУ «Лицей №9 », МОАУ «Лицей№ 2», МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «Гимназия №2».

МДОАУ №73 в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ «Лицей №9» Оренбурга.

План преемственности в 2024 году реализован в полном объеме, с детьми 6-7 лет были проведены онлайн экскурсии, дистанционные встречи с педагогами и т.д. Взаимодействие педагогов МОАУ «Лицей №9» и воспитателей МДОАУ №73 осуществлялось в формате тесного сотрудничества.

Информация о готовности выпускников МДОАУ №73 к школьному обучению:

критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	В развитии
Сформированность учебно-познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ №73 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ №73 в 2024 году, соответствует удовлетворительному уровню. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаемом педагогами. Возникшие проблемы заключались в основном в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №73» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения на конец 2024 года составляла 69 человек, из них:

- руководящие работники—3 человека,
- педагогические работники—31 человек,
- обслуживающий персонал—37 человек.

Укомплектованность МДОАУ № 73 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3,00	3	100%
Педагогические	32,00	29	91%

Иные работники	39,50	30	76%
Итого:	78,50	62	79%

Педагогический состав:

Всего – 24 человек: 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 физкультурный работник, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогических работников (2023г./2024г.)

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	10/17	42%/ 59%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	14/12	58%/ 41%

Соотношение педагогов с высшим профессиональным образованием и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование в 2024г. изменилось по сравнению с 2023 г., т.к. открылся произошло вливание выпускников педагогического колледжа. Ранее 2 педагога являлись студентами 5 го курса Оренбургского государственного педагогического университета, а в 2024 году окончили его.

Возрастной ценз педагогического персонала (2023г./2024г.)

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов(%)
Моложе 25	10/7	43%/24%
От 25 до 29лет	2/2	8%/7%
От 30 до 34 лет	2/3	8%/11%
От 35 до 39лет	4/7	16%/24%
От 40 до 44 лет	0/1	0%/3%
От 45 до 49 лет	5/5	21%/17%
От 50 до 54 лет	0/3	0%/11%
От 55 до 59 лет	1/1	4%/3%
старше 60 лет	0/0	0%/0%

Распределение педагогического персонала по стажу работы (2023г. /2024г.)

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего Числа педагогов(%)
Стаж работы до 3лет	10/6	42 %/21%
Стаж работы от 3 до 5 лет	5/2	21%/7%
Стаж работы от 5 до 10 лет	6/4	25%/14%
Стаж работы от 10 до 15 лет	2/8	8%/28%
Стаж работы от 15 до 20 лет	0/5	0%/16%
Стаж работы свыше 20 лет	1/4	4%/14%

Анализ данных о распределении педагогического персонала по стажу работы по сравнению с 2023г. показал, что количество педагогов, имеющих небольшой стаж работы до 3 лет уменьшился за счет ухода молодых педагогов в декретный отпуск. Взамен этого в педагогический состав произошло вливание более опытных педагогов со стажем работы от 10 до 15 лет и свыше 20 лет.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории (2023г./2024г.)

Наличие/ отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов(%)
Высшая квалификационная категория	8/10	33 %/34%

Первая квалификационная категория	9/15	38 %52%
Соответствие занимаемой должности	0/0	0%/0%
Отсутствие категории	7/4	29 %/14%

За 2024 год произошло увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией в связи с тем, что несколько педагогов с первой квалификационной категорией были аттестованы на высшую. Количество педагогов с первой квалификационной категорией возросло, т.к. молодые перспективные педагоги прошли процедуру аттестации.

Педагоги МДОАУ №73 постоянно повышают уровень профессионального мастерства. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДОи ФОП ДО за 2024 год составляет 55%. На конец 2024 года курсы повышения квалификации пройдены 100% педагогами. 20% педагогов освоили программы повышения квалификации по темам инклюзивного образования.

19 педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание». 10 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Образование и педагогика. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Воспитатель ДОУ» с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

В 2024 году успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования 5 педагогов были награждены Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга, 2 педагога Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области.

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня, в том числе в дистанционном режиме:

- 5 педагогов представили свой опыт работы на городском методическом объединении,
- 21 педагог принял участие и отправили свой материал на конкурс для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
- Все педагоги стали слушателями на онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2024 году педагоги МДОАУ №73 являлись активными участниками конкурсного движения разного уровня, в том числе проводимых в дистанционном формате:

Международные конкурсы	22 педагога /76 %
Всероссийские конкурсы	18 педагогов /62%
Муниципальные конкурсы	5 педагогов /17%

За отчетный 2024 год была проведена большая работа с педагогическим составом по освоению технологий онлайн обучения и работе с образовательными сервисами и платформами.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала, развития личностных и профессиональных качеств педагогов, в МДОАУ №73 создан интерактивный методический кабинет. Благодаря ему методическая работа стала более.

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В МДОАУ №73 созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью, текучесть кадров относительно небольшая, во многом определена уходом педагогов в декретный отпуск. Кадровая политика МДОАУ №73 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личной самореализации. Качество кадрового обеспечения удовлетворительное.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению МДОАУ №73 относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать

образовательный и воспитательный процессы, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные цели.

Программно-методическое обеспечение МДОАУ №73 соответствует ОП ДО, ФГОС ДО. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и способствует достижению успехов в конкурсном движении.

Методической службой ДОО в 2024 году были разработаны:

- Образовательная программа дошкольного образования, включающая в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- годовой план деятельности Учреждения (с приложениями);
- план-программа летней оздоровительной работы.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений методической работы является функционирование методического кабинета. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации:

- ✓ нормативно-правовые документы различного уровня;
- ✓ документы и материалы:
 - по организации методической работы в организации;
 - по контролю и регулированию образовательной деятельности;
 - по организации взаимодействия с семьей, школой, социумом;
- ✓ библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- ✓ оформлен стенд методической работы, на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля и т.д.;
- ✓ создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Для повышения профессионального уровня педагогов используются две взаимосвязанные формы методической работы:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации и т.д.).

Неотъемлемой частью методической работы является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов. В 2024 году педагогами МДОАУ №73 были разработаны:

ФИО педагога	Методические материалы
Абатова Р.Ф.	Какие книги лучше читать детям
	Технология охраны зрения дошкольников
Абукалимова З.К.	Современные подходы к организации работы по

	нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
Гайрунова В.А.	Фитнес как средство развития физических качеств старшего дошкольника
	Физкультурные разминки для детей от 3 до 5 лет
	Красивая осанка. Игры для формирования правильной осанки у ребёнка
Додоева С.Б.	Структура и содержание занятия по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО
Елышкина Е.А.	Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения
Ковтун А.Е.	Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы направлений Рабочей программы Воспитания
Комарова Е.А.	Нейрогимнастика для детей: упражнения для памяти и мышления
Тлекишева А.В.	Современные методы и условия работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей в условиях ДОУ
Фокина Л.В.	Развитие речи посредством русского фольклора.
	Система Монтессори. Современная практика.
Щетинина Н.В.	Артикуляционная гимнастика по лексическим темам для детей раннего возраста
Юденко Л.Г.	ТРИЗ технологии в работе с дошкольниками 5-6 лет

Кроме того, за отчетный период были разработаны методические рекомендации для педагогов:

- по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО,
- по организации образовательной деятельности во время прогулки,
- по формированию культуры поведения детей за столом во время приема пищи,
- по изготовлению информационных буклетов,
- по реализации работы и оформлению документации по самообразованию.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ №73 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 73 сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 73 образовательным областям.

Издания	печатные	электронные	методические	периодические
Кол-во единиц	129	32	317	4

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №73, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 73. С библиотечным фондом организации можно ознакомиться на сайте организации <https://orendetskiisad73.gosuslugi.ru>

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной

деятельности», а также «Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» и «Положением о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МДОАУ №73».

Библиотека расположена в методических кабинетах первого и второго корпусов. Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Имеется детская художественная литература, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей (количество единиц детской литературы-108). Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в речевых центрах групповых помещений.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Согласно статьи 29 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет. Сайт востребован родителями и педагогами. Сайт МДОАУ №73 соответствует требованиям действующего законодательства. Адрес сайта-<https://orendetskiiasad73.gosuslugi.ru>

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. Необходимо продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО для двух корпусов ДОУ.

1.9 Оценка качества материально-технической базы.

1 корпус МДОАУ №73 находится на внутриквартальной территории центрального микрорайона города Оренбурга (по ул. Чкалова), 2 корпус в центре нового жилого комплекса «Дубки». Оба корпуса учреждения размещаются за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающим нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территории двух корпусов Учреждения (1 корпуса=5055 кв.м., 2 корпуса=8307 кв.м.) по периметру ограждены забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

1 корпус МДОАУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (S=1658 кв.м.), построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2012 году после реконструкции).

2 корпус МДОАУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (S=5918 кв.м.), построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2022 году).

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОАУ №73 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО к

реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно- бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью в целом, соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правил и нормативам работы ДОУ

Функциональное использование помещений МДОАУ №73:

помещение	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния
Групповые помещения (18 групповых помещений: 6 в 1 корпусе 12 во 2 корпусе)	Организация образовательной деятельности, присмотр, уход	Группы оснащены: - мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям; - игровыми материалами и оборудованием; - учебными и методическими пособиями; - музыкальными центрами.	удовлетворительная
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным (1 корпус)	Музыкальные занятия, физкультурные занятия, праздники, развлечения, индивидуальные занятия	- набор детских музыкальных инструментов - дидактические пособия, - музыкальный центр, - телевизор, - пианино, - проектор, экран. Разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста	удовлетворительная
Музыкальный зал (2 корпус)	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, индивидуальные занятия	- набор детских музыкальных инструментов - дидактические пособия, - музыкальный центр, - телевизор, - пианино, - проектор, экран.	удовлетворительная
Физкультурный зал (2 корпус)	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, индивидуальная работа	Разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и др.	удовлетворительная
Методический кабинет (1 корпус, 2 корпус)	Методическая работа с педагогами МДОАУ	компьютер, принтер, ноутбук, телефон, шкафы для хранения имеющегося материала, нормативно-правовые документы,	удовлетворительная

		библиотека методической литературы, библиотека детской литературы, наглядно-демонстрационные пособия.	
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная) (1 корпус 2 корпус)	Рабочее место медсестры	Оснащение соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков	удовлетворительная
Пищеблок (1 корпус 2 корпус)	Приготовление пищи	- технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительная
Прачечная (1 корпус 2 корпус)	Стирка, утюжка и ремонт белья, спецодежды	-стиральные машины; - утюги; - шкафы для хранения белья	удовлетворительная

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована с учетом требований государственного образовательного стандарта, обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования, стимулирует общение, любознательность, инициативность, самостоятельность и развитие творчества воспитанников. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной и безопасной.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Все предметы и объекты доступны детям. Образовательная среда направлена на развития самостоятельности воспитанников и представлена следующими центрами и уголками развития:

Социально-коммуникативное развитие:

Центр сюжетно-ролевых игр

Уголок уединения

Уголок дежурных

Патриотический уголок.

Центр безопасности

Познавательное развитие:

Уголок природы

Центр математического развития

Центр познавательного-исследовательской деятельности

Речевое развитие:

Речевой уголок

Книжный уголок

Физическое развитие:

Центр здоровья

Художественно-эстетическое развитие:

Центр конструктивно – модельной деятельности

Музыкальный уголок

Центр театрализованной деятельности

Центр детского творчества.

С разнообразием материалов, оборудования и инвентаря в каждой возрастной группе можно познакомиться на сайте организации <https://orendetskiisad73.gosuslugi.ru>

В образовательном процессе используются следующие технические средства обучения:

1 корпус:	2 корпус
-ноутбук – 2 шт.;	-ноутбук – 12 шт.;
- МФУ – 2 шт.;	- МФУ – 2,
- принтер цветной -1шт.;	- музыкальный центр – 1 шт.;
- музыкальный центр – 7 шт.;	- микрофон – 2 шт.;
- микрофон – 2 шт.;	-телевизор-3 шт.;
-телевизор-7шт.;	- микрофон – 2 шт.;
-проектор- 1 шт.	

Сотрудники МДОАУ №73 соблюдают санитарно-гигиенический режим: следят за температурным режимом всех помещений, проводят проветривание и кварцевание помещений по утвержденному графику.

В фойе обоих корпусов Учреждения размещены:

- информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационные стенды «Вас приветствует детский сад № 73», «Уголок потребителя», по организации питания с ежедневным меню; «Будь здоров», «Наша безопасность».

Территория детского сада включает:

• Прогулочные участки для детей (1корпус -6 шт., 2 корпус-12шт.). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.

• спортивные участки, оснащенные спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др. (1 корпус- 1 спорт.площадка, 2 корпус- 2 спорт.площадки)

- Тропа здоровья;
- Экологическая тропа;
- Цветники, огород.

МДОАУ №73 предоставляется услуга по медицинскому обслуживанию ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» на основании договора № 71 от 29.07.2022 года, действующий до 31.12.2027г. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся МДОАУ №73 в период обучения предоставляется в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими требованиями осуществляется работа пищеблока. Учреждение является самостоятельным организатором питания. В 2024 году договор № 24/О/73 от 10.02.24 г был заключен с ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ №1» на оказание услуг по организации общественного питания обучающихся. Обязательства по договору исполнялись в полном объеме. Пищеблок работал на полуфабрикатах, приготовление пищи осуществляли работники ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ №1» согласно технологическим картам.

Кратность приема пищи определялась временем пребывания детей и режимом работы детского сада (для детей дошкольного возраста оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов).

Организация питания осуществлялась по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями (пищеблок, склад продуктов питания).

Пищевые продукты поступали в детский сад на склад продуктов питания и имели документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверялось кладовщиком. Не допускались к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Ответственные лица проводили бракераж блюд, делали запись в специальном журнале.

В МДОАУ №73 имеются технологические карты приготовления блюд в пароконвектомате.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде в фойе первого этажа детского сада.

Контролирует качество и организацию питания руководитель детского сада.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности:

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации, договор №50-ТО/О от 23.01.2023г, обслуживающейся ИП Ахметова З.Р.

- Системой противопожарного мониторинга, аппаратурой радиоканальной охранной сигнализации «ПАК- СТРЕЛЕЦ МОНИТОРИНГ», предназначенный для беспроводной передачи радиосигналов о пожаре или другой экстренной ситуации в системах централизованной охраны стационарных объектов (Договор № 8968- ТО/СМ от 09.01.2023г).

- Системой видеонаблюдения, договор №51-ТО/О от 09.01.2024г, обслуживающейся ИП Ахметова З.Р.

В детском саду заключён договор с охранной Организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области», договор № 2840 от 01.01.2024г. Также был заключён договор №25/73/Ох от 01.09.24 на оказание услуг по физической охране объекта с ООО «ОРЕНБУРГГАЗОПРОМГАРАНТЗ».

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Оборудование и материалы, применяемые в Учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется и контролируется администрацией Учреждения.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

На территории Учреждения предусмотрено два въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники.

В 1 корпусе здания предусмотрены 14 эвакуационных выходов наружу, во 2 корпусе-12 эвакуационных выходов.

В Учреждении существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий:

- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений;
- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений;
- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- план эвакуации на случай возникновения пожара;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и мероприятия: оповещение о пожаре (голосовое) и порядке эвакуации; открытие наружных дверей; эвакуация детей и сотрудников; тушение пожара первичными средствами пожаротушения.

Проводится отработка навыков безопасного поведения и предполагает мероприятия с родителями обучающихся (воспитанников) по обеспечению пожарной безопасности, это: подготовка информационных стендов; беседы, консультации; опросы, анкетирование; изготовление атрибутов по пожарной безопасности.

В Учреждении предприняты следующие меры антитеррористической безопасности:

- 1 корпус: ведется видео наблюдение: уличное (видеокамера уличная – 6 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 10 шт.);
- 2 корпус: ведется видео наблюдение: уличное (видеокамера уличная – 16 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 26 шт.);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений;
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через два входа в каждом из корпусов, которые оснащены видеодомофоном;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- имеется паспорт безопасности для каждого из корпусов.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Также необходимо продолжить оснащение спортивного участка 1 корпуса необходимым оборудованием и безопасным покрытием.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ №73 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО,

основных показателей её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителями заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

В МДОАУ №73 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №73»,
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- План ВСОКО на учебный год.

Реализация ВСОКО в МДОАУ №73 включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических часов.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование. По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы: 100% родителей доверяют воспитателям, которые работают с детьми и спокойно оставляют ребенка в детском саду; около 80% родителей удовлетворены качеством образования и условиями для развития способностей детей; 98% родителей отмечают, что предпочли бы продолжать посещать МДОАУ №73, даже при наличии выбора перевести ребенка в другой детский сад или оставаться дома с ребенком. На вопрос о том, что по мнению родителей необходимо улучшить в детском саду, 28% опрошенных отметили, что необходимо улучшить материальную базу, 7% -повысить качество воспитательной работы, 4%-пересмотреть организацию работы с родителями, т.е. большая часть опрошенных удовлетворена организацией работы детского сада.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Вывод: в МДОАУ №73 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	2022г	2023г	2024г
		Единица измерения		

1.Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 чел	398 чел	511 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 чел	398 чел	511 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел	99 чел	98 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 чел	299чел	413
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	209 чел/ 100%	398 чел/ 100%	511 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209 чел/ 100%	398 чел/ 100%	511 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 дней	13 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел	24 чел	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/ 67%	10 чел/ 42%	17 чел/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/ 58%	10 чел/ 42%	17 чел/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел/ 33%	14 чел/ 58%	12 чел/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/33%	14 чел/ 58%	12 чел/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел /64%	17 чел/ 71%	25 чел/ 86%
1.8.1	Высшая	4 чел/ 33%	8 чел/ 33%	10чел/ 34%
1.8.2	Первая	6 чел/ 50%	9 чел/ 38%	15 чел/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 чел/33%	15 чел/ 63 %	8чел/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	-	1 чел/ 4%	1 чел/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/42%	12 чел/ 51%	9 чел/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	1чел/ 4%	1 чел/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	12 человек/	26 человек/	29 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/ 100%	26 человек/ 100%	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18,7	1/16,6	1/15,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м	2,1 кв. м	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с муз-м)	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физк-м)	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6	18	18
-----	---	---	----	----

Таким образом, анализируя деятельность МДОАУ №73 за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1.В 2024 году общая численность обучающихся (воспитанников), осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №73 в режиме пребывания полного дня (8-12 часов) составило 511 детей. По сравнению с предыдущими годом количество воспитанников возросло в связи с вводом в эксплуатацию новых групп второго корпуса МДОАУ №73. Все зачисленные в Учреждение дети получили услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в предыдущих годах) в очном режиме. Учреждение функционировало в режиме полного дня (как и в предыдущих годах), соответственно 100 % детей посещали Учреждение в режиме полного дня, как и в 2022 г., 2023г..

2.Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 12 дней это на 1 день ниже, чем в предыдущем году. Для детей, постоянно посещающих детский сад для снижения уровня заболеваемости регулярно реализовывалась система профилактических мер, а именно:

- использование здоровьесберегающих технологий: гимнастика после дневного сна, физкультурные паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж;
- соблюдение режима дня, кварцевание и проветривание помещений, витаминизация третьего блюда, своевременные направления детей на прививки, оптимальный температурный режим;
- просветительские мероприятия с родителями (в том числе в дистанционном режиме): родительские собрания, наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья, мастер-классы и различные акции по здоровьесбережению. Таким образом, в МДОАУ №73 необходимо продолжать укреплять здоровье воспитанников, работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.

3.Штат педагогических работников в 2024г был укомплектован на 80%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, среднее профессиональное образование педагогической направленности изменилось за счет открытия новых групп второго корпуса и вливания в педагогический коллектив опытных педагогов. По этим же причинам произошло увеличение процентного соотношения количества аттестованных педагогов.

В 2025 году запланировано продолжать мотивировать педагогов на подготовку к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

4.В планировочной структуре зданий обоих корпусов соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

5.Все помещения двух корпусов учреждения: групповые, физкультурный и музыкальный залы, спортивные площадки второго корпуса, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым спортивным оборудованием и инвентарём, мебелью в соответствии с действующими нормами СанПиН.

игровыми спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с действующими нормами СанПиН.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения в 2025 году наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы взаимодействия и методической работы, а также по мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
2. Продолжить работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимыми учебно-методическим, наглядным и дидактическим материалом.
3. Ремонт крылец 1 корпуса.
4. Оснащение спортивной площадки 1 корпуса необходимым оборудованием и безопасным покрытием.

Заведующий МДОАУ №73



Маркина Т.Г.